Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История (история России, всеобщая история)», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов и формируется по следующему правилу:

Первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 – 15 – Древние цивилизации, Средневековье, Новое время, Реформация и контрреформация, Просвещение:

1. Древние цивилизации: общая характеристика.
2. Своеобразие процесса образования древнерусского государства: генезис, предпосылки, формы укрепления института власти.
3. Политическая раздробленность на Руси: конец XI – XII вв.: причины, последствия.
4. Средневековье: процесс распространения и закрепления основ христианской веры: Римская империя, Византийская империя.
5. Особенности принятия новой духовной скрепы – православной христианской веры – на Руси.
6. Походы татаро-монгол и образование «Золотой Орды».
7. Возвышение Москвы и русских земель вокруг Москвы: конец XIII – начало XVI вв. (1276 – 1533 гг.)
8. Новое время: процесс оформления европейских государств, борьба за лидерство.
9. Правление Ивана IV Грозного.
10. Великая Смута в Московском государстве (1598 – 1613 гг.).
11. Правление первых представителей династии Романовых.
12. XVI – XVII вв. – эпоха Реформации и Контрреформации в Европе.
13. XVII – XVIII в.: Просвещение в Европе.
14. Реформаторская деятельность Петра Великого.
15. Преемственные связи государственной политики Петра Великого в правлении Елизаветы Петровны и Екатерины Великой.

Второй вопрос выбирается из диапазона вопросов 16 – 30 – XIX в. расстановка политических сил и ключевые игроки, XX в. – мировые социальные катастрофы, научно-технические революции и научно-технический прогресс; начало XXI в. – расстановка геополитических сил:

1. Эпоха «наполеоновских войн». Франция в эпицентре революционных взрывов в конце XVIII – начале XIX столетия. Франция и Россия: Отечественная война 1812 г.: феномен победы России.
2. Россия в поиске идеологической опоры: от либерализма к консерватизму.
3. Европа и Россия во второй половине XIX столетия: причины обострения отношений.
4. Россия на рубеже XIX – XX вв.: очаги военных действий.
5. Три русские революции: крушение Российской Империи и возникновение новой модели государственности – республики.
6. Первая мировая война: расстановка политических блоков, театры военных действий, итоги.

7. Социально-экономические, социально-политические и культурные преобразования в Советской России в 1920 – 1930-е гг.: политика «военного коммунизма», НЭП, пятилетние планы.
8. Мировое сообщество в предвоенные 1920 – 1930-е гг.
9. Вторая мировая война: расстановка политических блоков, театры военных действий, итог.
10. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне, послевоенное восстановление.
11. «Холодная война»: дефиниции, конкурентная борьба двух сверхдержав.
12. Аналитический обзор развития СССР во второй половины XX столетия.
13. «Перестройка»: концептуальные положения, распад СССР и образование СНГ.
14. Принципиальные изменения в геополитической пространстве в связи с распадом СССР.
15. Положение России в 1990-х – 2000-х гг. в контексте общемировых процессов.

Таким образом, проверяется уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЭН

Билет №_1_
к экзамену по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Вопрос 1. Древние цивилизации: общая характеристика.
2. Вопрос 2. Эпоха «наполеоновских войн».

Утверждаю: зав. кафедрой д-р культурологии, проф. Иващенко Я. С.
дата подпись

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок при решении задачи. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 30 до 34 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет (тест)засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать

причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 25 *до 29 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее 25 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 25 до 40 баллов включительно. Сумма менее 25 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** экзамену **по дисциплине «**История (история России, всеобщая история)**»**

1. Древние цивилизации: общая характеристика.
2. Своеобразие процесса образования древнерусского государства: генезис, предпосылки, формы укрепления института власти.
3. Политическая раздробленность на Руси: конец XI – XII вв.: причины, последствия.
4. Средневековье: процесс распространения и закрепления основ христианской веры: Римская империя, Византийская империя.
5. Особенности принятия новой духовной скрепы – православной христианской веры – на Руси.
6. Походы татаро-монгол и образование «Золотой Орды».
7. Возвышение Москвы и русских земель вокруг Москвы: конец XIII – начало XVI вв. (1276 – 1533 гг.)
8. Новое время: процесс оформления европейских государств, борьба за лидерство.
9. Правление Ивана IV Грозного.
10. Великая Смута в Московском государстве (1598 – 1613 гг.).
11. Правление первых представителей династии Романовых.
12. XVI – XVII вв. – эпоха Реформации и Контрреформации в Европе.
13. XVII – XVIII в.: Просвещение в Европе.
14. Реформаторская деятельность Петра Великого.
15. Преемственные связи государственной политики Петра Великого в правлении Елизаветы Петровны и Екатерины Великой.
16. Эпоха «наполеоновских войн». Франция в эпицентре революционных взрывов в конце XVIII – начале XIX столетия. Франция и Россия: Отечественная война 1812 г.: феномен победы России.
17. Россия в поиске идеологической опоры: от либерализма к консерватизму.
18. Европа и Россия во второй половине XIX столетия: причины обострения отношений.
19. Россия на рубеже XIX – XX вв.: очаги военных действий.
20. Три русские революции: крушение Российской Империи и возникновение новой модели государственности – республики.

21. Первая мировая война: расстановка политических блоков, театры военных действий, итоги.
22. Социально-экономические, социально-политические и культурные преобразования в Советской России в 1920 – 1930-е гг.: политика «военного коммунизма», НЭП, пятилетние планы.
23. Мировое сообщество в предвоенные 1920 – 1930-е гг.
24. Вторая мировая война: расстановка политических блоков, театры военных действий, итог.
25. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне, послевоенное восстановление.
26. «Холодная война»: дефиниции, конкурентная борьба двух сверхдержав.
27. Аналитический обзор развития СССР во второй половины XX столетия.
28. «Перестройка»: концептуальные положения, распад СССР и образование СНГ.
29. Принципиальные изменения в геополитической пространстве в связи с распадом СССР.
30. Положение России в 1990-х – 2000-х гг. в контексте общемировых процессов.